

**Отчёт о работе лагеря дневного пребывания "Муравейник",
организованного Муниципальным общеобразовательным учреждением
Будинской основной общеобразовательной школой
Июнь 2022 год**

В пришкольном лагере «Муравейник» при МОУ Будинской ООШ в период с 1 по 30 июня 2022 г. отдохнули 28 учащихся 1 – 9 классов. Дети находились в оздоровительном лагере с 8 .30 до 14.30. Летний лагерь посещали дети из семей с малым достатком, многодетные, опекаемые дети. Начальником лагеря была Бородкина Н. Л., воспитатели – Маякина О.Т. и Журавлёва Е.А.

Лагерь создан с целью реализации права каждого ребенка на полноценный отдых, оздоровление, укрепление здоровья, удовлетворения интересов и духовных запросов. В целях создания условий для эффективной работы летнего лагеря, организации отдыха детей была принята программа деятельности летнего пришкольного лагеря

Цель программы: Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей, для укрепления физического и нравственного здоровья и организации досуга детей во время летних каникул.

Задачи:

1. Укрепление психического и физического здоровья детей путём организации и проведения спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий.
2. Расширение познавательного и культурного кругозора воспитанников через организацию экскурсий, конкурсов, бесед, концертов, игровых программ.
3. Развитие у детей разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления, общественной активности.
4. Активизировать работу среди детей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и пропаганды безопасного поведения на дорогах и на улицах.



В первый день работы лагеря учащимися нашей школы была организована концертная программа « Планета детства». До концерта была проведена торжественная линейка в честь открытия лагерной смены – поднятие государственного флага и исполнение гимна, ребята



познакомились с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни, со своими воспитателями, были поделены на 2 команды «Пчёлки» и « Ну, погоди!». Каждый отряд придумал себе название, эмблему, девиз и речёвку , все это было отражено в отрядных уголках.

Ежедневно в лагере проводилась линейка с поднятием флага и исполнением гимна. На линейке знакомились с планом работы лагеря на день, а в конце дня подводились итоги, отмечались победители лагерных мероприятий.

Каждый день лагерной смены имел тематику и был построен на основе традиционных дел.

1. Поднятие флага и исполнение гимна.
2. Утренняя зарядка, пробежка, силовые упражнения на тренажёрах.
3. Завтрак.
4. Минутка здоровья.
5. Беседа по технике безопасности и ПДД.
6. Мероприятие по плану.
7. Обед.
8. Подвижные игры на свежем воздухе или по желанию детей.



Благодаря такому распорядку дня ребята и оздоравливались и воспитывались. Каждое запланированное дело создавало условия для развития ребенка, его максимальной самореализации.

Так же велась и воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, соблюдение техники безопасности в

летний период вблизи водоёмов, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

Была проведена учебная эвакуация. Проведены беседы с детьми по тематике действий в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороны. Проведена объектовая тренировка.

Воспитательная работа была организована в соответствии с планом воспитательной деятельности и велась в лагере по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительный
- Нравственно-патриотический
- Досугово-познавательный
- Творческий
- Профилактический: основы безопасности жизнедеятельности

Педагоги-воспитатели, работающие в лагере « Муравейник», смогли:

- создать комфортные психологические условия для ребят;
- создать атмосферу успешности на основе позитивного общения учитель – ученик во время летних каникул;
- сформировать у ребенка желание к творческой созидательной деятельности. Воспитатели пришкольного лагеря стремились создать безопасные условия для жизни детей.

Меню в пришкольном летнем оздоровительном лагере «Муравейник» было разнообразным. Санитарногигиенические нормы в столовой соблюдались. Для детей было организовано полноценное двухразовое питание в школьной столовой. Здесь неустанно трудился повар. Дети благодарили повара за вкусную еду. В течение всей смены технический персонал поддерживали чистоту и порядок в помещениях, где находились дети. План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

Во время оздоровительной смены в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей в режиме дня предусматривалось максимальное время для пребывания детей на свежем воздухе в целях использования естественных природных факторов в целях закаливания.

Ежедневно за здоровьем детей следила медсестра Зуева О.П. Детям были предложены различные по тематике «Минутки здоровья», которые должны были

пропагандировать здоровый образ жизни: «Путешествие в страну «Витаминия», «Осанка – основа здоровья и красивой походки», «Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи», «Первая помощь при укусах насекомых», «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге», «Правильное питание», «О пользе зарядки», «Закаливание», «Твой режим дня на каникулах».

Ежедневный экологический десант приучал детей к чистоте, формировал навыки самообслуживания.

Воспитательные мероприятия, проводимые педагогами-воспитателями, развивали интеллектуальные и творческие способности ребят. Каждый день был тематическим «День чистоты», «День здоровья», «День пожарной безопасности» «День России», «День природы» и т.д.

В Пушкинский день в отряде провели отбор лучших знатоков произведений А.С. Пушкина (викторины) и конкурс чтецов. Помимо того, как ребята отвечали на вопросы, угадывали строчки из сказок, решали кроссворды, импровизировали отрывки, они еще и подготовили костюмы из традиционных и бросовых материалов к сказкам Пушкина. Ко дню русского языка, день рождения А.С.

Пушкина увлекательно прошла викторина. Ребята проявляли свои артистические способности, инсценируя отрывки из сказок Пушкина.

В пришкольном лагере «Муравейник» с детьми работали сельский библиотекарь Крюкова Е.В. и директор ДНТ Катаева Г.С.

Одним из приоритетных направлений пришкольного лагеря «Муравейник» является патриотическое воспитание. Формирование патриотического сознания включает в себя информирование о политических, экономических и социальных основах жизни России, на воспитание у них уважения к государственной символике. На решение этой задачи нацелены мероприятия, приуроченные к празднованию 12 июня Дня России, который учрежден указом Президента РФ в 1994 году. Ребята выполняли задания, предложенные в игре квест и

получали части карты, по которой им необходимо было найти флаг.

Во время пребывания детей в лагере были запланированы и осуществлены две экскурсии детей: в центральный лесной биосферный заповедник и в город-герой Смоленск.



Ко Дню памяти и скорби 22 июня дети подготовили и провели литературную композицию, рассказывали о своих прадедушках и прабабушках, воевавших в годы В.О. войны. Была проведена акция «Свеча памяти».

Большое внимание в работе лагеря было уделено экологическому воспитанию детей. Этой тематике было посвящено немало мероприятий в лагере.

Массовые мероприятия являются значительными событиями в жизни летнего оздоровительного лагеря. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей.

Ежедневно проводилась утренняя гигиеническая гимнастика, состоящая из комплекса физических упражнений для развития детей. С особым энтузиазмом ребята принимали участие в «Велородео», в командной игре футбол, волейбол, в подвижных играх и эстафетах.

Особое внимание мы уделяли организации прогулок. Коллективные прогулки и экскурсии являются наиболее подходящим средством для формирования у детей правильного эмоционального глубокого понимания моральных ценностей и принципов здорового образа жизни. Ребята много времени находились на свежем воздухе, большинство игр и спортивных занятий проводились на улице.



Прошла антинаркотическая беседа: «Наркомания – наш враг», проведены мероприятия, связанные с 350- летием со дня рождения Петра I. День закрытия пришкольного лагеря «Муравейник». Была проведена развлекательно- игровая программа.

В процессе организованной работы в летнем оздоровительном лагере дети получили массу удовольствий, заряд бодрости и энергии. Таким образом, организация летнего отдыха учащихся МОУ Будинской ООШ в пришкольном летнем оздоровительном лагере «Муравейник» обеспечила оздоровление и развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Мониторинг и диагностика мероприятий которые были проведены в лагере, по анкетам заполненными детьми.

После обеда дети играли в настольные игры «Лото», «Шашки», «Шахматы», собирали пазлы. Ребята по желанию рисовали, раскрашивали, лепили, делали различные поделки из природного материала, играли с конструктором, смотрели мультфильмы, читали книжки и журналы, разгадывали кроссворды, танцевали, пели.

Время, которое ребята провели в оздоровительном лагере, им очень понравилось и, конечно, запомнилось. Они провели его с пользой для себя и своего здоровья. Подводя итог, дети отметили, что каждый день пребывания в лагере был, насыщен мероприятиями и зарядом бодрого настроения, здоровья и полон положительных эмоций. Дети с удовольствием рассказывали своим родителям, чем они занимались каждый день в лагере. Ребята приходили в лагерь с удовольствием. Даже многие из них в конце дня не хотели уходить домой. Ведь каждый ребенок был окружён заботой, вниманием и уважением со стороны сотрудников лагеря.



Результативность.

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Хорошая работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. За время пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой. Все воспитатели старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить, о чем написать сочинение «Как я провел школьные каникулы». Уверены, июнь в лагере «Муравейник» для детей нашей школы стал ярким, полезным и веселым.

Результат работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием « Муравейник»:

- Укрепление здоровья детей.
- Улучшение социально-психологического климата в лагере.

- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС.
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
- Привитие навыков самообслуживания.
- Повышение чувства патриотизма, уважение к родной природе.