

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Будинской ООШ

А.С. Бабаев



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Будинская основная общеобразовательная школа

Программа лагеря труда и отдыха «Муравьишки»

Программа разработана:
Начальником лагеря Кузьменковой
социально -экологический
Возраст детей:
11-14 лет)
Срок реализации: 21 день

Информационная карта

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей Будинская ООШ
2	Цель программы	Отдых и оздоровление детей, экологическое воспитание, формирование трудовых навыков несовершеннолетних и обеспечение занятости во время летних каникул.
3	Направление деятельности	Трудовое, социально-экологическое
4	Автор программы (ФИО должность)	Кузьменкова Лидия Борисовна-начальник лагеря. Сафронова Валентина Викторовна – воспитатель
5	Образовательное учреждение, представившее программу	Будинская ООШ
6	Адрес телефон	36-2-43 д.Будино улица Школьная дом 1
7	Краткое содержание программы	Способствование занятости обучающихся в летний период, развитие трудовых навыков, а также коммуникации, социализации. Экологическая, досуговая, культурная и спортивно-оздоровительная деятельность
8	Форма проведения	Лагерь труда и отдыха с дневной формой пребывания детей
10	Общее количество участников за сезон	5 человек
12	Возраст	11 – 14 лет
13	Сроки проведения	03.06.-02.07.2024г.
14	Количество смен	1

Пояснительная записка

Организованный отдых во время летних каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Воспитательно-трудовая и экологическая деятельность в лагере нацелена на воспитание экологической культуры ребят, развитии и активизации знаний и навыков по экологии, биологии и технологии. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления, благоприятные условия для общения детей между собой. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются

условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Характеристика участников программы

Участниками образовательно-оздоровительного процесса в лагере труда и отдыха с дневным пребыванием являются учащиеся 11-14 лет, педагогические работники школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатель из числа педагогических работников школы. Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в лагере. Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, руководит спортивно-оздоровительной работой, следит за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности. Орган самоуправления в лагере представляет собой совет отряда (участников смены), который совместно с работниками лагеря реализуют коллективные трудовые, творческие и оздоровительные мероприятия.

Целевой блок программы

1. **Цель:** Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность трудового лагеря. Развитие у обучающихся ценностного отношения к окружающему миру в процессе экологической деятельности в условиях лагеря труда и отдыха.

Задачи:

- способствовать организации содержательного и активного отдыха, физическому развитию учащихся, укреплению их здоровья;
- прививать любовь к труду и уважение людям труда;
- формировать экологическую культуру;
- продвижение идей волонтерства и благотворительного труда через вовлечение в социально-значимую деятельность;
- повышения степени самореализации личности через труд.

70%.

7. Сформированы навыки здорового образа жизни и чувство ответственности за свое здоровье, обучили детей нормам здорового образа жизни.

Качественные показатели:

Главным предполагаемым эффектом работы лагеря должно стать:

1. Формирование трудовых навыков и умений у подростков.
2. Благоустройство пришкольного участка, территории школы.
3. Снабжение столовой овощами, выращенными для школьной столовой.
4. Проявление добровольного желания у учащихся вести волонтерское движение.
5. Уважительное отношение к жителям села, оказание им посильной, бескорыстной помощи.

6. Взятие шефства над памятником «Мемориал славы».

7. Обеспечение занятости подростков в период летней кампании.

Ожидаемые результаты:

При условии успешного решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

Для детей:

- отдых и оздоровление детей.
- получение умений и навыков трудовой, индивидуальной, коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности;
- личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

Принципы деятельности:

1. Принцип самореализации детей в условиях летнего лагеря труда и отдыха предусматривает добровольности включения детей в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей, создание ситуаций успеха, поощрение достигнутого.
2. Принцип включённости детей в социально-значимые дела предусматривает создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках трудового дня, предоставление права и возможности отстаивать своё мнение.
3. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязи всех мероприятий в рамках тематического дня, активное участие детей во всех видах деятельности.
4. Принцип взаимосвязи педагогического коллектива и детского самоуправления предусматривает приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней, защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия.
5. Коллективного решения, формирования чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Сроки реализации программы: июнь 2023 года: лагерная смена -14 дней

Содержание и средства реализации программы

По своей направленности данная программа является профильной, а также включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труд, отдых и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены **по 5 направлениям:**

1. Трудовое.
2. Спортивно – оздоровительное.
3. Экологическое.

4. Досуговое.

1.«Трудовое»

Работа на пришкольном участке (посадка растений, полив, рыхление, разбивка клумб, и др.) в течение смены. Благоустройство пришкольной территории в течение смены.

Цель: формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Задачи:

- организация трудовой деятельности, формирование трудовых навыков;
- воспитание трудолюбия, коллективизма, дружбы.

2. «Спортивно- оздоровительное»

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- создание оптимальных условий для организации оздоровления и участия в спортивных мероприятиях подростков в трудовом лагере;
- укрепление физического и психического здоровья детей;
- привитие положительного отношения к здоровому образу жизни;
- знание элементарных правил личной гигиены;
- сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке;
- проведение спортивных соревнований 1 раз в неделю.

Работа по данному направлению включает современные средства массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию. основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере труда и отдыха с дневным пребыванием является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры.

3. « Экологическое»

Назначение экологической деятельности: воспитание экологической культуры у детей, воспитание ответственного отношения детей к природе, формирование целостного взгляда на природу и места человека в ней, выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту, изучение законов и правил охраны природы на отдыхе. Формы организации экологической деятельности: экологические игры, экологические опыты, экскурсии. Экологические рейды по благоустройству пришкольной территории, борьба с сорной растительностью по мере необходимости. Уход за зелеными насаждениями на пришкольной территории. Обрезка деревьев и кустарников.

Цель: Формирование экологической культуры.

Задачи:

- воспитание экологической культуры;

- убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы;
- прививать любовь к малой родине, природе.

4. «Досуговое»

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности.

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры

Задачи:

- организация полноценного культурного досуга воспитанников.
- возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.

Формы работы: игры, конкурсы, викторины, турниры и т. д.

5. «Волонтерское»

Уход за памятником «Славы», оказание помощи пожилым людям.

Цель: Создание благоприятных предпосылок для развития и реализации идей волонтерского движения.

Задачи:

- организация благотворительной деятельности;
- воспитание милосердия, уважения к людям пожилого возраста;
- воспитание чувства патриотизма.

Этапы реализации программы.

II. Основной этап – июнь (21 день)

Проведение лагерной смены. Реализация основных положений программы. Вовлечение детей в разные виды деятельности. Формирование органов самоуправления.

III. Итогово– аналитический

- Закрытие лагеря в последний день.
- Подведение итогов летней оздоровительной компании.
- Анализ работы лагеря на августовском педсовете.

Механизм реализации программы

Жизнедеятельность лагеря проходит через организацию отряда воспитателем лагеря труда и отдыха. Ребята работают на пришкольном участке, а также на объектах экологических забот..

В конце дня подводятся итоги за трудовую деятельность и участие в различных мероприятиях по радужной системе. В отрядном уголке ведётся оценка участников лагеря с помощью цветных фигур:

Красный – отлично!

Жёлтый хорошо!

Синий – старайся!

В конце смены подводятся итоги. Ребята, набравшие большее количество красных фигур, награждаются грамотами и сувенирами.

**План мероприятий
лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей**

Дата	Мероприятия	Ответственные
03.06. 24	День защиты детей	Воспитатель
	1.Общий сбор участников смены	Сафронова В.В.
	2. Утренняя зарядка	
	3. . Линейка, посвященная открытию лагеря.	Начальник лагеря.
	4. Концерт	ДНТ
04.06. 24	День безопасности	Воспитатель
	1.Общий сбор участников смены	Сафронова В.В.
	2. Утренняя зарядка	
	3. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, дорожной безопасности	
	4. Трудовой десант. Определение объемов социальных работ.	
05.06. 24	День защиты окружающей среды.	Воспитатель
	1. Утренняя зарядка.	Сафронова В.В.
	2.. Трудовой десант. Акция «Чистая вода». Сбор мусора на озере в Будино.	
06.06. 24	Пушкинский день России. День сказки.	Воспитатель
	1.Общий сбор участников смены	Сафронова В.В.
	2. Утренняя зарядка	
	3. Благоустройство школьной территории	Крючкова Е.В.
	4. Литературная игра «Кот учёный приглашает» -К юбилею С.А. Пушкина	
07.06. 24	День великих открытий.	Воспитатель
	1.Общий сбор участников смены	Сафронова В.В.

	2. Утренняя зарядка		
	3. Трудовой десант. Разбивка и оформление цветочных клумб.		
	4. Конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит-шоу»		
	5. Игры на свежем воздухе.		
10.06. 24	День здоровья.	Воспитатель	
	1.Общий сбор участников смены	Сафронова В.В.	
	2. Утренняя зарядка		
	3. Экологический десант. Благоустройство спортивной площадки. Полив клумб		
	4. ..Беседа " Чисто там-где не сорят».		
	5. ..Спортивный час.		
11.06. 24	День природы.	Воспитатель	
	1.Общий сбор участников смены	Сафронова В.В.	
	2. Утренняя зарядка		
	3. Трудовой десант. Разбивка и оформление цветочных клумб. Полив. РыхлениеР		
	4. «Украсим мир цветами» (знакомство с видами клумб, высадка цветов в клумбы)		
	5. Игры на свежем воздухе		
13.06. 24	День России.	Воспитатель	
	1.Общий сбор участников смены		
	2. Утренняя зарядка		
	3. Трудовой десант. Работа по благоустройству территории. Работа в школе		
	4. Беседа « Символика Российской Федерации»		
	5. Просмотр видеофильма «Символы России»		
14.06. 24	День добра.	Воспитатель	
	1.Общий сбор участников смены	Сафронова В.В.	
	2. Утренняя зарядка		
	3. Трудовой десант. Участие в шефстве над воспитанниками детского сада.		
	4..Беседа «Поговорим о матушке- природе»		
	5. Игры на свежем воздухе		
17.06. 24	День этикета.	Воспитатель	
	1.Общий сбор участников смены	Сафронова В.В.	
	2. Утренняя зарядка		
	3. Трудовой десант. Участие в шефстве над воспитанниками детского сада.		
	4. Беседа «Соблюдаем этикет»		

	5. Конкурс «Самый, самый»		
18.06. 24	<u>День туриста.</u> 1.Общий сбор участников смены 2. Утренняя зарядка 3 Оказание помощи .(складирование дров, уборка мусора). 4..Игра «Найди клад» 5. Спортивные игры	Воспитатель Сафронова В.В.	
19.06. 24	<u>День милосердия.</u> 1.Общий сбор участников смены 2. Утренняя зарядка 3.Трудовой десант. Ремонт книг в сельской библиотеке 4. ..Развлекательное мероприятие «Спешите делать добро». 5. Игры на свежем воздухе	Сафронова В.В. Крючкова Е.В.	
20.06. 24	<u>День зелёного огонька.</u> 1.Общий сбор участников смены 2. Утренняя зарядка 3. . Трудовой десант. Уход за памятником воинам погибших в годы ВОВ. 4. Конкурс- соревнование «Зелёный огонёк» 5. Игры на свежем воздухе	Сафронова В.В. Воспитатель	
21.06. 24	<u>День памяти.</u> 1.Общий сбор участников смены 2. Утренняя зарядка 3..Трудовой десант. 4. 22 июня-Час памяти «В этой дате – скорбь и память наша» 5..Игры на свежем воздухе.	Воспитатель Сафронова В.В. Крючкова Е.В.	
24.06. 24	<u>День «Родная сторона.»</u> 1.Общий сбор участников смены 2. Утренняя зарядка 3. Трудовой десант. Акция «Чистый берег» 4. Беседа «Правила поведения на воде» 5. Игры на свежем воздухе»	Воспитатель Сафронова В.В.	
25.06. 24	<u>День дружбы.</u> 1.Общий сбор участников смены 2. Утренняя зарядка 3. Трудовой десант. Уборка территории сельского поселения 4. Спортивные игры.	Воспитатель Сафронова В.В.	
26.06.	<u>День ЗОЖ.</u>	Воспитатель	

24	1.Общий сбор участников смены	Сафронова В.В.	
	2. Утренняя зарядка		
	3. Трудовой десант. Уборка детской площадки.		
	4. Путешествие в страну Витаминию		
	5..Газета – молния «Мы за здоровый образ жизни»		
28.06. 24	<u>День родного края</u>	Воспитатель	
	1.Общий сбор участников смены	Сафронова В.В.	
	2. Утренняя зарядка		
	3. Трудовой десант. Работа в помещении школы	Крючкова Е.В.	
	4. Конкурсно - игровая программа "Лето для детей - время добрых затей"		
	5. . Игры на свежем воздухе.		
01.07. 24	<u>День эколога.</u>	Воспитатель	
	1.Общий сбор участников смены	Сафронова В.В.	
	2. Утренняя зарядка		
	3. Трудовой десант. Работа в помещении школы.		
	4. Беседа «Чудесная кладовая» (о значимости почвы)	Начальник	
	5. Конкурс рисунков «Необычный букет»		
02.07. 24	<u>Закрытие лагеря.</u>	Воспитатель	
	1.Общий сбор участников смены	Сафронова В.В.	
	2. Утренняя зарядка		
	3. Подведение итогов		
	4. Прощание с лагерем	Начальник лагеря	

Режим работы

8.50- 9.00 - Общий сбор, зарядка

9.00 -9.15 - Утренняя линейка

9.15 - 10.00 - Завтрак

10.00 - 11.00 - Трудовой десант

11.00-12.00 – Работа кружка и секций

12.00- 13.00- Культурно-массовые, спортивные мероприятия ,.. свободное время.

13.00 - 14.00 - Обед

14.00 - 14.30- Подведение итогов дня, уборка территории.

14.30 – Уход домой

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

- - начальник лагеря, руководитель программы;
- - воспитатель.

Приказы:

1.1. Об открытии лагеря.

1.2. О проведении защиты программы летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием

1.3. По технике безопасности.

1.4 О штатном расписании.

1.5. О режиме дня.

1.6. О графике работы педагогического коллектива.

2. Инструкции:

2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

2.2. Инструкция при проведении массовых мероприятий.

2.3. Инструкция при проведении экскурсий, прогулок.

2.4 Инструкция при проведении спортивных соревнований.

3. Должностные инструкции работников:

3.1. Начальника лагеря.

3.2. Воспитателя).

