

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Будинской ООШ

А.С. Бабаев



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Будинская основная общеобразовательная школа

Программа пришкольного летнего лагеря «Муравейник» с дневным пребыванием детей

д. Будино

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря «Муравейник» с дневным пребыванием детей на базе МОУ Будинской ООШ
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является коммуникативно-досуговой, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря в заочном формате с применением дистанционных образовательных технологий
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Разработчик программы	Журавлёва Е.А., Чачкова А.В.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение Будинская основная общеобразовательная школа муниципального округа Бельский Тверской области
7	Адрес, телефон	172540 Тверская область муниципальный округ Бельский д. Будино ул. Школная д.1 тел./факс 8(48250)36-2-43
8	Место реализации	д. Будино ул. Школная д.1
9	Количество, возраст учащихся.	25 человек в возрасте от 6,5 до 14 лет
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены (21 день)

Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МОУ Будинской ООШ организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

“Здоровое детство-это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Содержание программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ. Программа лагеря с дневным пребыванием детей рассчитана, что они каждый день совершат увлекательные познавательные путешествия, расширяющий их кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

. Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-9 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения Будинской ООШ.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. .

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у уч-ся, педагогов , родителей.

3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Принцип гуманизации отношений

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере «Планета здоровых ребят» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.

- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- родительские собрания по объединениям с целью мониторинга занятости учащихся в летний период»;
- подбор кадров;
- разработка документации;
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы ОУ;

Организационный этап:

- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности.

Основной этап:

- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
- укрепление здоровья.

Заключительный этап:

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации.

Формы реализации программы

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе лагеря с дневным пребыванием детей. Она

рассчитана на учащихся 1-9 классов, на команды, состоящие из 9 человек. Программа включает в себя конкурсы, фестивальную часть, церемонии открытия и закрытия, различные экскурсии, заочные путешествия, мастер-классы, веселые эстафеты.

На время смены общеобразовательное учреждение превращается в страну игр и творчества. Дети в отряде – представители делегаций. Каждая делегация придумывает название команды, девиз, эмблему.

В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины. Работа построена в тесном контакте местным социумом (почта, ДШИ, ДК,) Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Во время проведения лагерной смены воспитатели создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль. Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания.

2. Оздоровительный модуль. Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль. Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в районных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

Прогнозируемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором

сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в **становлении личностных характеристик ребенка, а именно:**

- ❖ умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- ❖ владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- ❖ обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- ❖ любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- ❖ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ❖ любящий свой край и свою Родину;
- ❖ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ❖ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- ❖ доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- ❖ выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МОУ Будинской ООШ
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по правилам по безопасности
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.

- Программа.

2. Материально-технические условия предусматривают:

- финансирование
- столовая;
- игровая комната
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- канцелярские принадлежности;

3. Кадровые условия

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МОУ Будинской ООШ людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Кадровое обеспечение программы:

- Начальник лагеря.
- 2 воспитателя
- Медицинский работник

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.



РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ «МУРАВЕЙНИК»

8.30- 10.00 – сбор детей

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

10.00-10.15 - Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

10.15-10.30 – зарядка



10.30 – 10. 45 - Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

10.45 – 11.00 – Пятиминутка здоровья

11. 00 – 12.30 - КТД по плану

Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход,

Кто в цветник, на огород!

Загорай и закаляйся,

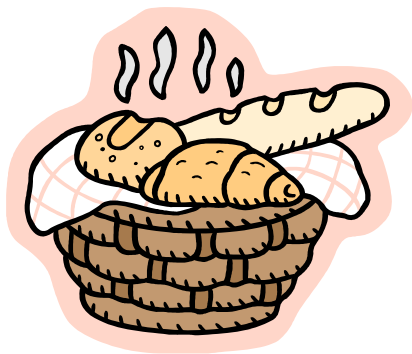
И здоровьем заряжайся!.

12.30- 13.00 – занятия по интересам

Не грустят в семействе нашем,



Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!



13.00-13.30 Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.

13.30-14.25 - Коммуникативные , подвижные игры на свежем воздухе .

14.30 - подведение итогов дня, дежурства, уход домой.

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем.
Интересные задания
Мы, конечно, проведём.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИШКОЛЬНОГО ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО

ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ НА БАЗЕ МОУ БУДИНСКОЙ ООШ

« МУРАВЕЙНИК»

Дата	Время	Мероприятия « Дня защиты детей»
3.06.	8.30-10.00	Приход детей
	10.00-10.15	Линейка, проверка присутствующих, сообщение плана на день
	10.15- 10. 30	Зарядка
	10.30- 10.45	Завтрак
	10.45-11.00	Пятиминутка здоровья
	11.00 – 12.00	Игры по желанию детей
	12.00 – 13.30	Праздничный концерт « Планета детства»
	13.30 – 14.00	Обед
	14.00- 14.25.	Игры по желанию детей
	14. 25 – 14.30	Анализ проведённого дня, уборка помещения, планы на следующий день.

Дата	Время	Мероприятия Дня Спортландии
4.06.	8.30-10.00	Приход детей
	10.00-10.15	Линейка, проверка присутствующих, сообщение плана на день
	10.15- 10. 30	Зарядка
	10.30- 10.45	Завтрак
	10.45-11.00	Пятиминутка здоровья

	11.00 – 12.30	Спортивная игра « На старт! Внимание! Марш!»
	12.30 – 13.00	Игры по желанию.
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30- 14.25.	Игры по желанию детей
	14. 25 – 14.30	Анализ проведённого дня, уборка помещения, планы на следующий день.
Дата	Время	День ПДД
5.06.	8.30-10.00	Приход детей
	10.00-10.15	Линейка, проверка присутствующих, сообщение плана на день
	10.15- 10. 30	Зарядка
	10.30- 10.45	Завтрак
	10.45-11.00	Пятиминутка здоровья
	11.00 – 12.30	Познавательно-развлекательная игра « Дорожный марафон».
	12.30 – 13.00	Игры на свежем воздухе
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30- 14.25.	Велородео.
	14. 25 – 14.30	Анализ проведённого дня, уборка помещения, планы на следующий день.

Дата	Время	Пушкиниада
6.06.	8.30-10.00	Приход детей
	10.00-10.15	Линейка, проверка присутствующих, сообщение плана на день
	10.15- 10. 30	Зарядка
	10. 30- 10. 45	Завтрак
	10. 45-11. 00	Пятиминутка здоровья
	11.00 – 12.30	1..Литературная игра « Кот учёный приглашает»
	12.30 – 13.00	Игры по желанию

	13.00 – 13.30	Обед
	13.30- 14.25.	2. Конкурс рисунков.
	14. 25 – 14.30	Анализ проведённого дня, уборка помещения, планы на следующий день.

Дата	Время	День смеха
7.06.	8.30-10.00	Приход детей
	10.00-10.15	Линейка, проверка присутствующих, сообщение плана на день
	10.15- 10. 30	Зарядка
	10. 30- 10. 45	Завтрак
	10. 45-11. 00	Пятиминутка здоровья
	11.00 – 12.30	Конкурсная программа «Весёлая чехарда»
	12.30 – 13.00	Экскурсия на озеро.
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30- 14.25.	Эстафета « Догоняй-ка»
	14. 25 – 14.30	Анализ проведённого дня, уборка помещения, планы на следующий день.

Дата	Время	Мероприятия дня Пожарной безопасности
10.06.	8.30-10.00	Приход детей
	10.00-10.15	Линейка, проверка присутствующих, сообщение плана на день
	10.15- 10. 30	Зарядка
	10. 30- 10. 45	Завтрак
	10. 45-11. 00	Пятиминутка здоровья
	11.00 – 12.30	Интеллектуальная игра « Юные пожарные»
	12.30 – 13.00	Игры на свежем воздухе.
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30- 14.25.	Спортивная игра « Кошкин дом»
	14. 25 – 14.30	Анализ проведённого дня, уборка помещения, планы на следующий день.

Дата	Время	День Детвояндии
11.06.	8.30-10.00	Приход детей
	10.00-10.15	Линейка, проверка присутствующих, сообщение плана на день
	10.15- 10. 30	Зарядка
	10. 30- 10. 45	Завтрак
	10. 45-11. 00	Пятиминутка здоровья
	11.00 – 12.30	Игровая программа « Весёлая Детвояндия»
	12.30 – 13.00	2. Дискотека.
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30- 14.25.	Игры на свежем воздухе
	14. 25 – 14.30	Анализ проведённого дня, уборка помещения, планы на следующий день.

Дата	Время	День туристов
13 .06.	8.30-10.00	Приход детей
	10.00-10.15	Линейка, проверка присутствующих, сообщение плана на день
	10.15- 10. 30	Зарядка
	10. 30- 10. 45	Завтрак
	10. 45-11. 00	Пятиминутка здоровья
	11.00 – 12.30	Эстафета « По туристической тропе»
	12.30 – 13.00	Игры по желанию детей
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30- 14.25.	Игры на свежем воздухе.
	14. 25 – 14.30	Анализ проведённого дня, уборка помещения, планы на следующий день.

Дата	Время	День творчества
14.06.	8.30-10.00	Приход детей
	10.00-10.15	Линейка, проверка присутствующих, сообщение плана на день
	10.15- 10. 30	Зарядка
	10. 30- 10. 45	Завтрак
	10. 45-11. 00	Пятиминутка здоровья
	11.00 – 12.30	Развлекательная программа « Солнышко лучистое»
	12.30 – 13.00	Игры на свежем воздухе
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30- 14.25.	Конкурс рисунков «Мы рисуем солнышко»
	14. 25 – 14.30	Анализ проведённого дня, уборка помещения, планы на следующий день.

Дата	Время	День Нептуна
17.06.	8.30-10.00	Приход детей
	10.00-10.15	Линейка, проверка присутствующих, сообщение плана на день
	10.15- 10. 30	Зарядка
	10. 30- 10. 45	Завтрак
	10. 45-11. 00	Пятиминутка здоровья
	11.00 – 12.30	Викторина « Правила Мойдодыра»
	12.30 – 13.00	Подвижные игры на воздухе
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30- 14.25.	Игры «Снова к нам пришёл Нептун»
	14. 25 – 14.30	Анализ проведённого дня, уборка помещения, планы на следующий день.

Дата	Время	День улыбок
18.06.	8.30-10.00	Приход детей
	10.00-10.15	Линейка, проверка присутствующих, сообщение плана на день
	10.15- 10. 30	Зарядка
	10. 30- 10. 45	Завтрак
	10. 45-11. 00	Пятиминутка здоровья
	11.00 – 12.30	Игровая программа «Лето-мир улыбок и радости»
	12.30 – 13.00	Дискотека.
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30- 14.25.	Игры на свежем воздухе
	14. 25 – 14.30	Анализ проведённого дня, уборка помещения, планы на следующий день.

Дата	Время	День сладкоежки
19.06.	8.30-10.00	Приход детей
	10.00-10.15	Линейка, проверка присутствующих, сообщение плана на день
	10.15- 10. 30	Зарядка
	10. 30- 10. 45	Завтрак
	10. 45-11. 00	Пятиминутка здоровья
	11.00 – 12.30	Познавательнo- развлекательная программа « Турнир сладкоежек
	12.30 – 13.00	Игры по желанию детей
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30- 14.25.	Игры на свежем воздухе
	14. 25 – 14.30	Анализ проведённого дня, уборка помещения, планы на следующий день.

Дата	Время	День Спорта
20.06.	8.30-10.00	Приход детей
	10.00-10.15	Линейка, проверка присутствующих, сообщение плана на день
	10.15- 10. 30	Зарядка
	10. 30- 10. 45	Завтрак
	10. 45-11. 00	Пятиминутка здоровья
	11.00 – 12.30	Спортивная программа «Сильные, ловкие, смелые...»
	12.30 – 13.00	Прогулка до озера.
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30- 14.25.	Игры на свежем воздухе
	14. 25 – 14.30	Анализ проведённого дня, уборка помещения, планы на следующий день.

Дата	Время	Мероприятия дня Сладкоежек
21.06.	8.30-10.00	Приход детей
	10.00-10.15	Линейка, проверка присутствующих, сообщение плана на день
	10.15- 10. 30	Зарядка
	10. 30- 10. 45	Завтрак
	10. 45-11. 00	Пятиминутка здоровья
	11.00 – 12.30	Познавательно-развлекательная программа « турнир сладкоежек»
	12.30 – 13.00	Выставка рисунков по теме дня
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30- 14.25.	Игры на свежем воздухе
	14. 25 – 14.30	Анализ проведённого дня, уборка помещения, планы на следующий день.

Дата	Время	День Памяти и скорби
22.06.	8.30-10.00	Приход детей
	10.00-10.15	Линейка, проверка присутствующих, сообщение плана на день
	10.15- 10. 30	Зарядка
	10. 30- 10. 45	Завтрак
	10. 45-11. 00	Пятиминутка здоровья
	11.00 – 12.30	Урок мужества « Час памяти»
	12.30 – 13.00	Конкурс рисунков « Мы рисуем мир»
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30- 14.25.	Просмотр фильмов о войне
	14. 25 – 14.30	Анализ проведённого дня, уборка помещения, планы на следующий день.

Дата	Время	День русской берёзки
24.06.	8.30-10.00	Приход детей
	10.00-10.15	Линейка, проверка присутствующих, сообщение плана на день
	10.15- 10. 30	Зарядка
	10. 30- 10. 45	Завтрак
	10. 45-11. 00	Пятиминутка здоровья
	11.00 – 12.30	Познавательная игра « Традиции русского народа»
	12.30 – 13.00	Выставка рисунков «Люблю берёзку русскую»
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30- 14.25.	Игры на свежем воздухе.
	14. 25 – 14.30	Анализ проведённого дня, уборка помещения, планы на следующий день.

Дата	Время	День Музыки
25.06.	8.30-10.00	Приход детей
	10.00-10.15	Линейка, проверка присутствующих, сообщение плана на день
	10.15- 10. 30	Зарядка
	10. 30- 10. 45	Завтрак
	10. 45-11. 00	Пятиминутка здоровья
	11.00 – 12.30	Конкурсно-развлекательная программа «Музыкальная поляна»
	12.30 – 13.00	Дискотека
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30- 14.25.	Игры на свежем воздухе
	14. 25 – 14.30	Анализ проведённого дня, уборка помещения, планы на следующий день.

Дата	Время	День весёлого мяча
26 .06.	8.30-10.00	Приход детей
	10.00-10.15	Линейка, проверка присутствующих, сообщение плана на день
	10.15- 10. 30	Зарядка
	10. 30- 10. 45	Завтрак
	10. 45-11. 00	Пятиминутка здоровья
	11.00 – 12.30	Спортивная игра «Мой весёлый звонкий мяч».
	12.30 – 13.00	Игры по желанию детей
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30- 14.25.	Игры на свежем воздухе с мячом.
	14. 25 – 14.30	Анализ проведённого дня, уборка помещения, планы на следующий день.

Дата	Время	День экологии
27.06.	8.30-10.00	Приход детей
	10.00-10.15	Линейка, проверка присутствующих, сообщение плана на день
	10.15- 10. 30	Зарядка
	10. 30- 10. 45	Завтрак
	10. 45-11. 00	Пятиминутка здоровья
	11.00 – 12.30	Интеллектуальная игра «Экологическое лото»
	12.30 – 13.00	Экологическая мастерская по изготовлению сувениров из бросового материала.
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30- 14.25.	Прогулка на озеро
	14. 25 – 14.30	Анализ проведённого дня, уборка помещения, планы на следующий день.

Дата	Время	День затейников
28 .06.	8.30-10.00	Приход детей
	10.00-10.15	Линейка, проверка присутствующих, сообщение плана на день
	10.15- 10. 30	Зарядка
	10. 30- 10. 45	Завтрак
	10. 45-11. 00	Пятиминутка здоровья
	11.00 – 12.30	Конкурсно-игровая программа «Лето для детей – время добрых затей»
	12.30 – 13.00	Спортивные игры по желанию детей
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30- 14.25.	Просмотр мультфильмов
	14. 25 – 14.30	Анализ проведённого дня, уборка помещения, планы на следующий день.

Дата	Время	День воздушного шарика
1 .07.	8.30-10.00	Приход детей
	10.00-10.15	Линейка, проверка присутствующих, сообщение плана на день
	10.15- 10. 30	Зарядка
	10. 30- 10. 45	Завтрак
	10. 45-11. 00	Пятиминутка здоровья
	11.00 – 12.30	Конкурсно-развлекательная программа «Шар-ах-шоу».
	12.30 – 13.00	Конкурс рисунков «Шарики-смешарики»
	13.00 – 13.30	Обед

	13.30- 14.25.	Игры на свежем воздухе
	14. 25 – 14.30	Анализ проведённого дня, уборка помещения, планы на следующий день.

Дата	Время	День кладоискателей
2 .07.	8.30-10.00	Приход детей
	10.00-10.15	Линейка, проверка присутствующих, сообщение плана на день
	10.15- 10. 30	Зарядка
	10. 30- 10. 45	Завтрак
	10. 45-11. 00	Пятиминутка здоровья
	11.00 – 12.30	Познавательно-развлекательная игра «Найди клад!»
	12.30 – 13.00	Игры на свежем воздухе
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30- 14.25.	Закрытие лагеря.
	14. 25 – 14.30	Анализ проведённого дня, уборка помещения, планы на следующий день.

пн	День защиты детей	3	вт	День Спортланд	4	ср	День ПДД.	5	чт	Пушкиниада	6	пт	День смеха.	7
	Открытие лагеря Праздничный концерт « Планета детства» Игры по желанию детей			Спортивная игра « На старт! Внимание! Марш!» Игры по желанию.			Познавательно-развлекательная игра « Дорожный марафон». Велородео.			1..Литературная игра « Кот учёный приглашает» 2. Конкурс рисунков.			1. Конкурсная программа «Весёлая чехарда». 2.Эстафета « Догоняй-ка» 3. Экскурсия на озеро.	
пн	День пожарной безопасности	10	вт	День Детворяндии	11	ср		12	чт	День Туристов	13	пт	День Творчества	14
	1. Интеллектуальная игра « Юные пожарные» 2. Спортивная игра « Кошкин дом» 3. Игры на свежем воздухе.			1. Игровая программа « Весёлая Детворяндия» 2. Дискотека. 3. Игры на свежем воздухе						1. Эстафета « По туристической тропе» 2. Игры на свежем воздухе.			1. Развлекательная программа « Солнышко лучистое» 2. Конкурс рисунков «Мы рисуем солнышко»	
пн	День Нептуна	17	вт	День Улыбок	18	ср	День Сладкоеж	19	чт	День Спорта	20	пт	День Памяти	21
	1. Викторина « Правила Мойдодыра» 2. Игры « Снова к нам пришёл Нептун»			1. Игровая программа « Лето-мир улыбок и радости» 2. Дискотека. 3. Игры на свежем воздухе			1. Познавательно-развлекательная программа « Турнир сладкоежек 2. Игры на свежем воздухе.			1. Спортивная программа « Сильные, ловкие, смелые...» 2. Прогулка до озера.			1. Урок мужества « Час памяти» 2. Конкурс рисунков « Мы рисуем мир» 3. Просмотр фильмов о войне	
пн	День Русской берёзы	24	вт	День Музыки	25	ср	День Весёлого мяча.	26	чт	День экологии	27	пт	День Затейника	28
	1. Познавательная игра «			1. Конкурсно-						1. Интеллектуальная			1. Конкурсно-игровая	

Традиции русского народа»		развлекательная программа «		1. Спортивная игра «Мой весёлый звонкий мяч».		игра «Экологическое лото»		программа «Лето для детей – время добрых затей»	
2. Выставка рисунков «Люблю берёзку русскую»		музыкальная поляна»		2. Игры на свежем воздухе с мячом.		2. Экологическая мастерская по изготовлению сувениров из бросового материала.		2. Игры на свежем воздухе	
3. Игры на свежем воздухе.		Дискотека.				3. Прогулка на озеро		3. Просмотр мультфильмов	
пн	День Воздушного шарика	1	вт	День кладоискателей	2				
1. Конкурсно-развлекательная программа «Шар-ах-шоу».		1. Познавательно-развлекательная игра «Найди клад!»							
2. Конкурс рисунков «Шарики-смешарики»		2. Закрытие лагеря.							

