

## Родительское собрание «Теперь я ученик!»



Автор: учитель начальных классов Витковская Татьяна Николаевна, МБОУ Целинная СШ № 14

### **Цель:**

- Познакомить родителей с особенностями развития детей этого возраста и трудностями, которые приходится преодолевать школьнику в процессе обучения;
- Дать рекомендации, благодаря которым обучение ребёнка может стать более успешным и эффективным;
- Создать комфортный микроклимат для плодотворной совместной работы.

### **Участники:**

родители учащихся 1 класса, классный руководитель.

### **I. Организационный момент.**

При входе в класс каждый родитель берёт на столе индивидуальный жетон (синий, красный или жёлтый квадратик) в соответствии со своим желанием и занимает место в одной из трёх родительских подгрупп.

Классный руководитель открывает собрание и объявляет его тему.

-Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы будем с вами работать в трёх группах и поговорим, обменяемся мнениями, продискутируем на тему «Теперь я ученик!»

### **Игра «Снежинки».**

Инструкция: Закройте, пожалуйста, глаза. Сложите лист бумаги пополам, затем, ещё раз сложите его пополам. А теперь оторвите верхний правый угол, верхний левый угол. Посмотрите, что получилось? (родители вывешивают «снежинки» на доску).

- Посмотрите внимательно, какие разные у вас получились «Снежинки», хотя инструкцию я продиктовала для всех одну. Это говорит о том, что все мы индивидуальны, нет совершенно одинаковых людей, но нас объединяет одно общее дело – обучение и воспитание наших детей.

- Своё выступление я хотела бы начать со слов Сухомлинского В.А

«Успех в учении – единственный источник внутренних сил ребенка, рождающих энергию для преодоления трудностей, желание учиться».

- Об этом мы сегодня и будем говорить. Школа – это постоянный ежедневный труд с первых лет учёбы. Но именно первые годы очень тяжёлые для первоклассников. И наша с вами задача – организовать деятельность ребёнка так, чтобы учение было для него не тяжёлой ношей, которая вызывает негативное отношение, а радостным процессом познания чего-то нового, интересного.

## **II Основная часть.**

### **Беседа «Возрастные особенности детей 7-9 лет».**

- Наши дети подросли, изменились, и я хотела бы познакомить вас с особенностями развития детей данного возраста по трём направлениям:

#### **1. Физиология:**

- Происходят существенные изменения во всех органах и тканях тела. Формируются все изгибы позвоночника.
- Крупные мышцы развиваются раньше мелких.
- Дети этого возраста дышат чаще, чем взрослые.
- У детей хорошо развиты все органы чувств.

#### **2. Психология:**

- Преобладает невольное внимание. Дети активно реагируют на все новое, яркое и необыкновенное.
- Вес мозга младшего школьника приближается к весу мозга взрослого человека.
- Происходят значительные изменения в развитии и работе центральной нервной системы.
- Деятельность головного мозга значительно усложняется.
- Ребенок приходит к осознанию своего места в мире общественных отношений.

#### **3. Социум:**

- Важным качеством является подражание, перенимает не только положительное, но и отрицательное.
- Капризы и упрямство тоже характерны для этого возраста.
- Общее положительное отношение к школе, широта интересов, вера в авторитет учителя, любознательность, непосредственность, открытость.

## **II. Раздел «Ребёнок и дом».**

### **1) Режим дня.**

- Хотелось бы отметить важность роли родителей в процессе обучения и воспитания. Ведь с первых дней обучения ребёнка в школе успех будет зависеть от многих факторов: это отношение ваше к нему, режим дня, который учит ребёнка быть организованным и собранным и многое другое. Ребёнок изменился, изменился и распорядок его дня. Если родители позаботятся, продумают каждый момент, то всё будет вовремя, без спешки и с прекрасным настроением. Давайте сейчас поработаем в подгруппах. Заданием для каждой будет – составить самый оптимальный режим дня первоклассника. (Родители в микрогруппах обсуждают и записывают свой режим дня первоклассника. Затем, от каждой группы выступает представитель, а остальные высказываются, обсуждают, делают выводы).

В конце классный руководитель представляет рекомендуемый режим дня для детей этого возраста, а родители высказывают своё мнение.

### **2) Взаимоотношения родителей и детей.**

Задание «Закончи предложение». Родители выступают, советуются, обсуждают, спорят.

## **III. Ребёнок и школа.**

Вам, родители, конечно же всем хочется, что бы ваш ребёнок учился на одни пятёрки, был прилежным во всём, но... Учение – это очень тяжёлый труд для малыша. Бывают проблемы, которые можно разрешить сообща, спокойно, мирно. Давайте вместе их

рассмотрим.

### **1. Боится или не хочет отвечать у доски.**

Ребёнок зажат, боится ошибиться, боится насмешек.

• Что делать?

Хвалить ребёнка за любой маленький успех.

Внушать веру в себя, в собственные способности.

### **2. Неаккуратно пишет в тетради.**

Чаще всего из-за неразвитой мелкой моторики руки.

• - Что делать?

Покупаем пластилин.

И лепим зверушек, человечков.

Вырезаем ножницами картинки,

Раскрашиваем мелкие рисунки.

### **3. Пропускает буквы в словах.**

Это бывает, если плохо развит фонетический слух.

- Что делать?

Вместе раскладываете слова на буквы. А может он просто торопыга?

Приучите ребёнка дважды медленно прочитать написанное.

### **4. Быстро всё забывает.**



Значит надо тренировать память.

Можно поиграть в игру на запоминание: «Вспомни: в какой одежде ушёл папа на работу?», «Закрой глаза и опиши, какие предметы лежат у тебя на столе. А в комнате?»

### **5. Часто отвлекается, не может сосредоточиться.**

Это может быть следствием нарушением режима дня. Не допускайте, чтобы ребёнок просиживал перед компьютером или телевизором полдня. Обязательны прогулки, физические нагрузки, спорт, подвижные игры. Еда и сон вовремя.

По каждому разделу родители делятся опытом, обсуждают актуальность.

- Педагог стремится построить учебно-воспитательный процесс, важно, чтобы он

работал не один, чтобы вы тоже участвовали в нём. Ваше мнение очень важно. Поэтому, ответьте, пожалуйста, на предложенные вопросы анкеты.

#### **VI.Рефлексия.**

- Что нового узнали Вы сегодня на нашей встрече?
- Что полезного взяли для себя?

Родители делают выводы, обсуждают, подводят итоги.

#### **V Итог.**

- Наше собрание подходит к концу. Мне было приятно общаться с вами, выслушать ваше мнение. В заключение хотелось бы сказать, что семья - это первый и главный воспитатель и учитель, а задачи школы, учителя – помогать вам в этом. Теперь ваши дети стали учениками и наша с вами главная задача, сделать этот период в их жизни радостным и счастливым. Каждому родителю предлагается печатный вариант.

Спасибо за работу. До свидания!