

Занятие 5. «Умение видеть хорошее»

Цель занятия: развитие нравственного и творческого потенциала; обучение умению видеть в жизни хорошие стороны; воспитание в детях умения гармонично и миролюбиво жить среди сверстников.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, презентация.

Ход занятия

Педагог. На прошлом занятии мы говорили с вами об уме. Давайте вспомним, про каких людей говорят, что они умные? Как стать умным?

Ответы детей.

Сегодня мы узнаем, как научиться видеть хорошее.

Давайте поиграем в игру.

Игра «Хорошее качество»

Описание. Дети встают в круг и получают карточки с рисунками разных зверей, рыб или птиц. По очереди дети выходят в середину круга и изображают жестами своих животных. Остальные должны угадать, что это за животное, а затем сказать о каждом из них что-то хорошее. Например: у льва красивая огненная грива и гибкие лапы; волки умеют быстро бегать и не боятся морозов; у коршуна острое зрение и красивые крылья; у лебедя прекрасное белое оперение и верный характер.

Педагог. Были ли в вашей жизни случаи, когда вы обижались на кого-либо, а потом понимали, что этот человек хотел научить вас чему-то хорошему? Вспомните и расскажите о разных людях, которые научили вас чему-то хорошему.

Я прочитаю вам **рассказ «Воробьи» А. Нееловой.**

У маленькой Жени было свое собственное вишневое деревцо, такое стройное, хорошенькое... Что ни год, на деревце было много, много сладких вишен. Как только вишни поспевали, Женя сама снимала их с дерева и

кушала сколько хотела. Все было бы хорошо, если бы «злые воробьи», как называла их Женя, не отравляли бы ей удовольствия. Полюбили они сладкие вишни и ранним утром слетались к Жениному дереву. Придет девочка к своему деревцу, глядь - десяток, другой вишен наклеван... «Видно, непрошеные гости успели уже побывать», - думает с досадой Женя. Возненавидела девочка воробьев и рада бы всех их перевести. Не раз жаловалась она отцу, но отец всегда говорил, что хотя воробьи и любят лакомиться вишнями, но все-таки уничтожать их не следует, так как в общем птицы эти приносят больше пользы, чем вреда. Долго Женя не соглашалась с отцом, но в конце концов убедилась, что он прав.

Поехала как-то Женя с отцом и матерью погостить в имение к родным. В имении был лучший во всей местности плодовый сад, но теперь он стал неузнаваем — все яблони, груши, вишни стояли обнаженные, без единого листочка. «Что такое случилось с твоим садом?» — спросил Женин отец своего двоюродного брата, владельца сада. «Сам я во всем виноват, — грустно ответил тот. - Не послушался добрых людей, вот и несу огромные убытки... Дело было так. Повадились ко мне воробьи в сад вишни клевать. Рассердился я на них и всех перестрелял, но заодно с воробьями не стало у меня, увы, ни одной птички — всех распугал своими выстрелами. И развелось же после этого в саду червей и гусениц видимо-невидимо. Пробовал их снимать с деревьев, да где с ними справишься. Будь в саду птицы, подобного не случилось бы: стоял бы теперь мой сад в зелени, и зрели бы в нем разные плоды, как у соседа, который оказался дальновиднее меня, воробьев у себя в саду не трогал».

Внимательно выслушала Женя дядин рассказ. С того дня она стала иначе относиться к воробьям и нисколько на них не сердилась, если случалось поклевать десяток-другой спелых вишен на ее дереве.

Педагог.

Расскажите, как девочка подружилась с воробьями.

Расскажите, чем прекрасно каждое время года?

Представьте, что в саду открылись птичьи фруктовые столовые, и придумайте рецепты блюд из фруктов для разных птиц.

Увидели вы в этом рассказе хорошее?

Рисунок «Все прекрасное». *Описание.* Попросите детей закрыть глаза и вспомнить всех самых хороших людей в своей жизни; все хорошее, что с ними когда-либо случилось; все прекрасные места, где они когда-либо бывали и т. д. После этого дети рисуют цветок благодарности за все хорошее, что у них есть в жизни. На цветке должно быть столько лепестков, сколько хорошего вспомнили дети.

Творческое задание «Находим хорошее». *Описание.* Прочитайте детям пословицу «Хорошее заметишь, на плохое не оглянешься». Попросите детей представить, что добрая фея заколдовала их глаза, и они стали видеть только хорошее. Дети должны посмотреть вокруг себя заколдованными глазами и рассказать обо всем хорошем, что они увидели.

Рефлексия.

Предложите детям совершить прогулку с заколдованными глазами по городу и рассказать на следующий день обо всем хорошем, что они увидели.