

«Великий педагог великой страны»
занятие о Константине Дмитриевиче Ушинском
в рамках направления «Слава Отчества в их именах»

Данная методическая разработка рекомендуется для проведения занятия, посвящённого памятной дате – 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского и базируется на основных смыслах трека «Орлёнок-Хранитель исторической памяти», а именно «Я – хранитель традиций своей семьи», «Мы – хранители исторической памяти своей страны». В данном занятии происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к деятельности великих людей России.

Цель: формирование чувства патриотизма, гордости за свой народ, знакомство детей со знаменитыми соотечественниками – деятелями науки и искусства, их вкладом в развитие страны, воспитание уважения к известным людям России.

Задачи:

Личностные: формировать положительную нравственную оценку деятельности во имя Отчизны, положительное отношение к учению, готовность и способность к творческой деятельности.

Метапредметные:

– *познавательные:* расширять и закреплять знания детей о знаменитых людях России, чем они прославили Россию, дать представление о великом русском педагоге К.Д. Ушинском;

– *коммуникативные:* совершенствовать диалогическую и монологическую речь, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о великих людях;

– *регулятивные:* умение ставить перед собой цель, видеть ожидаемый результат работы, осознание качества и уровня освоения материала.

Предметные: формировать первоначальный опыт осмысления деятельности великих соотечественников.

Форма организации детей на занятии: фронтальная, групповая.

Основное направление деятельности на занятии: расширяют знания о литературе, знакомятся с жизнью и деятельностью великого педагога и

наставника К.Д. Ушинского, рассматривают фото, смотрят видео, пишут, читают, решают задачи, придумывают.

Особенности проведения: занятие рекомендуется для проведения с обучающимися 3-4 классов.

Время проведения занятия: 40-45 минут (в зависимости от выбранных учителем рекомендованных материалов).

Методические рекомендации для учителя по проведению занятия:

1. В начале занятия первые два куплета песни «Учат в школе» можно просто прослушать, а можно сделать динамическую паузу под эту песню.
2. На «Уроке словесности» рекомендуем взять 1-2 рассказа К.Д. Ушинского по выбору учителя из предлагаемых вариантов ([Приложение 4](#)).
3. Рекомендуем дать детям домашнее задание в виде прочтения рассказа К.Д. Ушинского ([Приложение 6](#)) либо просмотра диафильма по произведениям К.Д. Ушинского ([Приложение 7](#), [Приложение 12](#)).

Основные понятия (словарь занятия): педагогика, чистописание.

Место проведения: учебный кабинет класса.

Оборудование и наглядные пособия: видеопроектор, экран, компьютер, распечатанные приложения к занятию.

Подготовка к занятию:

1. Знакомство учителя с биографией К.Д. Ушинского ([Приложение 1](#)).
2. Подготовка материалов к практическому этапу занятия (распечатка листков с надписью «Учиться – всегда пригодиться» ([Приложение 2](#)), листков с задачей ([Приложение 3](#)), листков с рассказом ([Приложение 4](#)).
3. Предварительное знакомство с [программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»](#), треком «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

Примерный план проведения занятия

№ п/п	Этапы занятия и его задачи	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
1	<p>Этап организационный - мотивационный.</p> <p>Задача этапа: создание позитивного настроения на активную работу мысли и познавательную деятельность, пробуждение интереса к занятию.</p>	<p>Организует ввод в тематику занятия.</p> <p>Организует прослушивание первого и второго куплетов песни «Учат в школе» – слайд 1 (Приложение 5).</p>	<p>Слушают два куплета песни и смотрят видеоряд.</p> <p>Демонстрируют позитивный настрой на урок.</p>
<p>Результаты этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эмоциональный настрой детей; – мотивация детей на активное участие в занятии. 			
2	<p>Этап целеполагания.</p> <p>Задача этапа: активизация мыслительной деятельности обучающихся, подведение к формулированию темы и</p>	<p>Диалог, подводящий к теме занятия и целеполаганию.</p> <p>- <i>Что вы можете рассказать о школе?</i></p> <p>- <i>Кем славится школа?</i> (Своими учениками и учителями).</p> <p><i>А как учились ваши бабушки-дедушки давным-давно? Кто их учил?</i></p>	<p>Отвечают на вопросы педагога.</p> <p>Высказывают предположения.</p>

	<p>целей занятия. Определение темы занятия, целеполагание.</p>	<p>- <i>Сегодня, ребята, мы поговорим о человеке, которого называют <u>учителем всех учителей</u>. И я, ваша учительница, тоже учусь у него. Вы, наверняка, его знаете. Нет в нашей стране человека, который не знал бы сказок про Курочку Рябу, про Колобка, про братца Иванушку с сестрицей Алёнушкой. Все эти и многие другие, так же хорошо известные всем сказки, рассказы и прибаутки одни сочинил, другие пересказал Константин Дмитриевич Ушинский.</i> <i>3 марта 2023 года мы отмечаем 200-летний юбилей со дня рождения такого интересного человека, великого педагога и наставника.</i> Спрашивает детей, хотят ли они узнать об этом учителе, который жил и работал раньше. Демонстрирует опорный слайд 2 (Приложение 5). Иницирует определение цели занятия.</p>	<p>Ставят коллективную цель: узнать о Константине Дмитриевиче Ушинском, кем он был, что сделал, о его роли в развитии педагогики и образования, о том, как учились дети в его время.</p>
<p>Результаты этапа: – постановка цели на занятие.</p>			
3	Этап раскрытия темы занятия.	Учитель предлагает детям отправиться в прошлое, в XIX век – время, когда жил и работал К.Д.	

	<p>Задача этапа: знакомство ребят с К.Д. Ушинским.</p>	<p>Ушинский. Предлагает посмотреть видео про К.Д. Ушинского – слайд 3 (Приложение 5). <i>- Ребята, а кто такой педагог? Что он делает? (учит и воспитывает детей, передает им свой опыт и знания)</i> <i>Что такое педагогика?</i> <i>Педагогика – это наука о воспитании и обучении человека – слайд 4 (Приложение 5).</i> <i>Константин Дмитриевич Ушинский заложил основы этой науки в нашей стране России.</i> <i>После окончания Московского университета он работал учителем в Ярославле, потом его назначили преподавать русскую словесность — так тогда в школах назывались уроки русского языка и литературы — в Гатчинский сиротский институт, в котором жили и учились дети-сироты. Затем Ушинский преподавал в Смольном институте благородных девиц в Санкт-Петербурге. И везде, где бы он ни работал, он видел, что ученики и ученицы очень плохо знают все предметы. Но хуже всего было то, что они считали ученье мукой мученической и наказанием. Ушинский очень любил детей и очень им</i></p>	<p>Смотрят видео.</p> <p>Отвечают на вопросы педагога.</p> <p>Активно слушают. Смотрят слайд.</p>
--	---	---	---

сочувствовал: учиться им действительно было трудно. Учебники, по которым они учились, были скучные и непонятные. И вот Константин Дмитриевич Ушинский решил написать такой учебник, по которому детям учиться было бы легко и интересно. И Ушинский составил два таких учебника для маленьких детей начальной школы. учебники назывались «Родное слово» и «Детский мир». В свои книги Ушинский поместил сказки — некоторые из них он слышал в детстве и теперь пересказал, а некоторые придумал сам. В первый раз книги Ушинского «Родное слово» и «Детский мир» были напечатаны около двухсот лет тому назад – слайд 5 (Приложение 5). По ним учились многие поколения: не только наши родители, но и бабушки и дедушки. А хотите побывать в школе того времени, когда преподавал К.Д. Ушинский?

Динамическая пауза «Марш деревянных солдатиков» – слайд 6_Приложение 5 (музыка младшего современника К.Д. Ушинского - П.И. Чайковского «Марш деревянных солдатиков» из «Детского альбома», видеоряд «Старинная школа»).

		<p>Звенит колокольчик.</p> <p><i>«Положите перья, непроливайку и промокашку на парту. (Показывает, если есть возможность, перо, чернильницу-непроливайку и промокашку).</i></p> <p><i>Откройте тетради.</i></p> <p><i>Начинаем урок чистописания! – с этих слов начинался урок в школах XIX века – слайд 7 (Приложение 5).</i></p> <p><i>Как вы думаете, что такое ЧИСТОПИСАНИЕ? (Это умение соблюдать правильное начертание букв) – слайд 8 (Приложение 5).</i></p> <p><i>В 19 веке красиво писать учили на уроках чистописания.</i></p> <p><i>А мы на каких уроках учимся грамотно и красиво писать? (На уроках русского языка).</i></p> <p><i>- Как вы думаете, легко ли было ученикам на уроках чистописания?</i></p> <p><i>(Уроки чистописания были одними из самых трудных).</i></p> <p><i>А как вы думаете почему? Чем писали в школах XIX века? (перьевыми ручками и чернилами, и, если ученик ставил кляксу, ему приходилось всё переписывать заново).</i></p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> 
--	--	---	--

		<p>Предлагает обвести надпись «Учиться – всегда пригодиться» (Приложение 2) каллиграфическим почерком (если есть возможность перьевыми ручками и чернилами) и вклеить её в дневник.</p> <p>Звонит колокольчик.</p> <p>Предлагает детям побывать на старинном уроке арифметики – слайд 9 (Приложение 5) и попробовать решить задачи из учебников времени К.Д. Ушинского (Приложение 3).</p> <p>Звонит колокольчик.</p> <p>Предлагает детям побывать на уроке словесности – слайд 10 (Приложение 5).</p> <p>Каждой микрогруппе даёт начало рассказа Ушинского (Приложение 4) и предлагает детям закончить рассказ.</p> <p>Зачитывает окончание каждого рассказа, как оно дано у Ушинского – слайды 11, 12, 13 (Приложение 5).</p> <p>Предлагает поиграть в игру «Распредели картинки школьных принадлежностей XIX века и XXI века» – слайд 14 (Приложение 5).</p>	<p>Каждый ученик получает листок с надписью, которую обводит и затем вклеивает в дневник.</p> <p>Делятся на микрогруппы и решают задачу.</p> <p>Продолжают работу в микрогруппах, придумывают окончание рассказа.</p> <p>Распределяют картинки.</p>
--	--	---	---

		<p>Такие принадлежности – грифельную доску, счеты, чернила и перо, использовал в своей работе Константин Дмитриевич Ушинский, учил детей читать, писать, объяснял им счёт.</p> <p><i>А теперь, ребята, давайте вспомним с вами, что сделал Константин Дмитриевич Ушинский, чем он знаменит – слайд 15 (Приложение 5).</i></p> <p><i>Динамическая пауза «Учат в школе» (3 и 4 куплеты песни с видеорядом) – слайд 16 (Приложение 5).</i></p>	<p>Выбирают правильные варианты ответа.</p>
<p>Результаты этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проработка основных понятий занятия; – погружение в атмосферу школы времени жизни великого педагога, – знание о К.Д. Ушинском, о его вкладе в развитие педагогики, том, как учились дети во время его жизни. 			
4	<p>Этап рефлексии, обсуждения результатов.</p> <p>Задача этапа: подведение итогов и соизмерение поставленных задач.</p>	<p>Организует подведение итогов занятия и предлагает детям вспомнить все этапы занятия и высказать собственное мнение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Похожи ли занятия в школе времени Ушинского на сегодняшние уроки?</i> - <i>О каком знаменитом педагоге вы сегодня узнали?</i> - <i>Почему мы гордимся К.Д. Ушинским?</i> - <i>Что сегодня вы узнали о педагоге?</i> 	<p>Обучающиеся высказываются, что нового узнали, что сделал К.Д. Ушинский, похожи ли занятия в школе времени Ушинского на сегодняшние уроки.</p>

		Предлагает детям дома прочитать один из рассказов К.Д. Ушинского – слайд 17 (Приложение 5) или посмотреть диафильм по произведениям К.Д. Ушинского.	
Результаты этапа: – закрепление знаний о великом педагоге и наставнике К.Д. Ушинском.			
5	Последствие (после занятия на следующий день) Задача этапа: расширить знакомство с творчеством К.Д. Ушинского.	После домашнего прочтения детьми рассказов (Приложение 6) или просмотра диафильма по произведению К.Д. Ушинского (Приложение 7 , Приложение 12) организует читательскую конференцию с обсуждением прочитанного. Хвалит ребят за их активность.	Участвуют в предложенной деятельности.
Результат этапа: углубление знаний о творчестве К.Д. Ушинского.			

Для подготовки занятия, посвященного 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, учитель может использовать следующие ресурсы:

Информационная справка «Краткая биография Константина Дмитриевича Ушинского»	Приложение 1
Надпись «Учиться – всегда пригодиться»	Приложение 2
Арифметические задачи	Приложение 3
Рассказы для «урока словесности»	Приложение 4
Основная презентация	Приложение 5
Рассказы К.Д. Ушинского (по классам)	Приложение 6
Ссылки на диафильмы	Приложение 7
Видеоролик песни «Учат в школе»_Часть 1	Приложение 8
Видеоролик песни «Учат в школе»_Часть 2	Приложение 9
Видеоролик «Ушинский» (при подготовке видеоролика использовались материалы: Константин Ушинский. Изменившие мир - [url=https://www.youtube.com/watch?v=EVxcPcWhi3c] ; К.Д.Ушинский. Биографический фильм - [url=https://www.youtube.com/watch?v=LE8Sx2_Ys2g] ; Сердце, отданное людям. Константин Ушинский - [url=https://www.youtube.com/watch?v=g97IJcwAkCc]	Приложение 10
Видеоролик «Школа 150 лет назад»	Приложение 11
Презентация с диафильмом «Четыре желания»	Приложение 12

Авторский коллектив разработчиков материалов занятия: специалисты отдела обеспечения реализации программы «Орлята России» Волкова Н.А., Железова О.Е., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Четкарева А.Н., Шевердина О.В.

ВДЦ «Орлёнок», 2023 г.