

РАЗРАБОТКИ ЗАНЯТИЙ

1-й класс

Занятие 2. «Город добра»

Цель занятия: формирование у детей представления о доброте как важном качестве человека, представления о необходимости просить прощения, испытывая в этом внутреннюю потребность. Развитие умения отличать плохое от хорошего; поощрение стремления детей совершать добрые поступки. Воспитание у детей любви и доброжелательного отношения к окружающему миру, близким людям.

Материалы:

Свеча, салфетки, две катушки ниток разных цветов, ножницы, фломастеры, презентация.

Ход занятия

Заходят в класс под композицию «**Что такое доброта?**» в исполнении Барбариков.

Педагог. Каждый новый день надо начинать с хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза и передадим друг другу искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. (Педагог берет в руку зажженную безопасную свечу и передает первому ребенку. Дети передают друг другу свечу.) Посмотрите, как искорка зажглась от наших сердец. Почувствуйте, как по нашим рукам, из ладошки в ладошку, переходит доброта. Пусть она сопровождает все занятие. Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения (дети желают друг другу доброго утра и радостного настроения).

Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться: «Доброе утро!»
Доброе утро солнцу и птицам!
Доброе утро улыбчивым лицам!
И каждый становится добрым, доверчивым.
Пусть доброе утро длится до вечера!

Ребята, мы о добре, добрых поступках читали сказки, учили стихи. И сегодня мы продолжим говорить об этом. Есть такой город, волшебный, называется Городом добра. Хотите познакомиться с этим городом и побывать на его улицах? Тогда в путь! Дети садятся.

Город добра.

Вот мы с вами и оказались на улице Добрай. (Добрая улица.)

Мультфильм «Доброе сердце»

Педагог. Это добрая история о том, что так легко быть счастливым самому и сделать счастливым другого. Быть добрым. Какое удивительное, волшебное слово.

Доброта! А как вы, ребята, понимаете, что такое доброта?

Ответы детей.

Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово – «доброта». В давние времена, как рассказывают книги, это слово произносили мягко – доброта.

Добро тебе – добро от тебя, как это верно! Ребята, подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать «добрый»?

Ответы детей: о человеке, поступке, пути, встрече и т. д.

Педагог. Если человек добрый, значит, он какой еще?

Ответы детей: внимательный, заботливый, нежадный, ласковый.

Я думаю, на этой улице живут только люди с доброй душой – добродушные, и сердца у них добрые – добросердечные, дела они делают добрые.

Как приятно жить на этой улице!

Как вы думаете? Доброту можно потрогать, есть ли у нее запах, вкус?

Ответы детей: нет!

Педагог. Ребята, доброту можно увидеть, увидеть в поступках, в чувствах человека. вспомните, пожалуйста, свои добрые поступки и расскажите нам о них.

Ответы детей.

Легко ли быть добрым?

Ответы детей.

А теперь вспомним стихи, легко ли быть добрым.

Быть добрым – значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких, и чужих.

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда – один...

Педагог. Прекрасное стихотворение.

Да, добрым быть совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.
Доброта не пряник, не конфета.
Доброта с годами не стареет.
Доброта от холода согреет.
Надо только добрым быть
И в беде друг друга не забыть.
Если доброта как солнце светит,
Радуются взрослые и дети.

А теперь как проявляется это удивительное качество на примере другого стихотворения.

Я слабым помогать готов,
Попавшим вдруг в беду.
Всегда приветлив и здоров
И правду говорю.
Не жадничаю никогда,
Жалею я других,
Ошибки всем прощу всегда,
Забуду я о них.
С улыбкой я всегда дружу,
Всегда гостям я рад.
Я дружбой верной дорожу,
Люблю я всех ребят.

Педагог. Теперь немного поиграем. **Игра** называется «**Собери цветок**». Наш цветок завял и растерял лепестки. Поможем цветочку? (Презентация.)

Ответы детей: да!

Нужно заменить недобрые слова на добрые.

Злой – добрый;
Невежливый – вежливый;
Грубый – ласковый;
Отнять – отдать;
Поругать – похвалить;
Ленивый – трудолюбивый;
Жадный – щедрый;
Обидеть – защитит;
Огорчить – обрадовать;
Грустный – веселый;
Равнодушный – заботливый;
Неряшливый – аккуратный;
Сломать – починить;
Порвать – заклеить;
Крикливый – молчаливый;
Развязный – скромный;
Трусливый – храбрый.

Педагог. Молодцы. А мы продолжаем знакомиться с улицами города и попадаем на улицу Вежливую.

На улице Вежливой живут вежливые люди, они знают много вежливых слов. Сейчас мы узнаем, какие вежливые слова знаете вы.

Растает ледяная глыба
От слова теплого – *«спасибо»*.
Зазеленеет старый пенек,
Когда услышит: *«Добрый день»*.
Когда вас ругают за шалости,
Вы говорите: *«Простите, пожалуйста»*.
Если друг попал в беду, помощи ему.
Ребенок вежливый и развитый

Говорит, встречаясь: «Здравствуйте».

Где бы ни были, на прощание

Говорим: «До свидания».

Педагог. А мы продолжаем говорить о добре, вспомним стихотворение о добрых словах.

А как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убедились сами,

А может, не слова – дела важны?

Дела делами, а слова словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы.

Педагог. Очень хорошее стихотворение. А мы продолжаем знакомиться с улицами Города добра, и встречает нас улица Трудовая.

Улица Трудовая.

Материалы:

Зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка.

Педагог. Скажите, какой добрый поступок можно совершить с их помощью?

Ответы детей: зернышками накормить птиц, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, грязную чашку помыть. Показ слайдов.

Педагог. Молодцы, ребята! На улице Трудовой живут добрые и трудолюбивые люди. Они знают много поговорок и пословиц о труде, о добре. А какие пословицы вы знаете?

Ответы детей:

- Про доброе дело говори смело;
- Жизнь дана на добрые дела;
- Худо жить без ласкового слова;
- Доброе слово лечит, а злое - калечит.
- Не одежда красит человека, а его добрые дела.

Педагог. А как вы понимаете смысл этих пословиц и поговорок?

Ответы детей.

На экране появляется ангел. Ребята, посмотрите внимательно на экран и скажите, кто это?

Ответы детей: ангел.

Педагог. Да, это ангел-хранитель, который оберегает человека от всякого зла, помогает ему делать добро, молится за него. Наши ангелы всегда с нами, они видят все то, что мы делаем, понимают, о чем мы думаем. И так как сегодня мы много говорили о добре и добрых поступках, я предлагаю вам сделать из салфеток ангелов-хранителей, которые тоже будут вам помогать в ваших добрых делах, защищать вас, ваши добрые поступки. Согласны?

Ответы детей: да!

Педагог. Для этого нам понадобятся 2,5 салфетки, две нитки разных цветов, ножницы. Как мы будем делать? Подойдите к моему столу, чтобы вам было удобнее видеть. **Показ.** Возьмем одну салфетку, развернем ее. Начнем скатывать так, чтобы получился шарик. Затем берем вторую салфетку и разворачиваем ее пополам. Кладем в середину скомканный из салфетки шарик, сгибаем салфетку вместе с ним пополам и обвязываем ниткой этот шарик, чтобы получилась головка и платице. Далее берем оставшиеся 0,5 салфетки, соберем посередине в гармошку и получим шарик, обвяжем ниткой и остатки ее не обрезаем. Это крылышки ангела. Привязываем крылышки к туловищу оставшейся на них ниткой между головкой и платицем.

Затем нитки другого цвета наматываем на два пальца в несколько слоев и получаем кольцо. Это нимб ангела. Надеваем его на голову ангелу и рисуем ему глаза.

Перед тем как мы начнем работу, подготовим наши пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять!

Вышли пальцы погулять.

Этот пальчик самый сильный,

Самый толстый и большой.

Этот пальчик для того,

Чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный,

И стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный,

Он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал,

Очень ловок и удал.

Приступаем к работе (дети работают под музыку). Ребята, покажите, какие ангелы у вас получились? Пусть бережет вас верный ангел и закрывает от беды крылом.

Рефлексия:

- 1) Ребята, о чем мы сегодня говорили? В какие игры играли?
- 2) По каким улицам прошли наши путешествия?
- 3) Что такое доброта?
- 4) Какое настроение у вас вызвало занятие? Как называется кукла, которую мы сделали из ткани?

Ответы детей.