

# РАЗРАБОТКИ ЗАНЯТИЙ

## 1-й класс

### Занятие 1. «Путешествие в Страну доброты»

**Цель занятия:** формирование способности у детей свободно, без боязни осуждения или плохой оценки выражать свои чувства, эмоции, мысли.

#### *Ход занятия*

**Педагог.** Сегодня у нас на занятии гость, вернее, гостья: послушайте внимательно.

В доме, добрыми делами занята,  
Тихо ходит по квартире доброта.  
Утро доброе у нас,  
Добрый день и добрый час,  
Добрый вечер, ночь добра,  
Было доброе вчера.  
И откуда, спросишь ты,  
В доме столько доброты?

**Педагог.** Какое слово чаще всего звучало в стихотворении? На доске слово «доброта».

Сегодня, ребята, мы с вами отправимся в увлекательное путешествие в удивительную страну, где нет обид, ссор, где люди уважают друг друга, дарят друг другу подарки, помогают в беде, говорят только добрые и вежливые слова. Это Страна доброты. (Слайд 1.)

На пути к этой волшебной стране мы встретимся с разными испытаниями, и, только преодолев их, мы попадем в эту волшебную Страну доброты. Вы готовы? Тогда берем с собой в дорогу друзей, хорошее настроение и отправляемся в путешествие.

Ребята, перед нами две дороги: дорога Вежливости и Добра и дорога Ссор и Обид. Нам нужно выбрать, по какой дороге мы пойдём. Я очень рада, что все вы выбрали дорогу Вежливости и Добра. (Слайд 2.)

Ребята, смотрите, кто нам встретился в пути? Правильно, это гномик, а зовут его Весельчак. Этот гном очень веселый, он любит здороваться со всеми и всем, кого встречает на своем пути, говорит: «Здравствуй!» Весельчак предлагает нам поиграть с ним.

**Игра «Слова-приветствия»:** дети делятся на две группы. Каждая группа должна придумать как можно больше слов-приветствий (доброе утро, добрый день, добрый вечер, привет, здравствуй и др.) – называют по очереди.

Молодцы! Порадовали Весельчака. Идем дальше!

Какая красивая фея на нашем пути! Ребята, эта фея очень любит совершать добрые дела и поэтому предлагает вам поиграть с ней.

**Игра «Добрые дела»:** каждый ребенок по очереди рассказывает о добрых поступках, которые он совершал.

Молодцы! Видите, ребята, как много добрых дел вы совершили. Фея довольна вами! Продолжайте творить добро и дальше!

А нам пора двигаться вперед. Как вы думаете, что такое вежливость?

Слова коротенькие эти

Повсюду слышатся с утра.

Они живут на белом свете,

Запомнить их давно пора. (Слайд 3.)

Кого мы встретили? Конечно, это Кот в сапогах. Он хочет проверить, насколько вы внимательны.

### **Игра «Будь внимателен»**

Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову «волшебное слово».

Встаньте, *пожалуйста!*

Поднимите руки!

*Будьте добры*, похлопайте в ладоши!

Потопайте. Попрыгайте, *пожалуйста*.

*Будьте любезны*, руки вперед.

Опустите руки, *пожалуйста*.

*Будьте добры*, наклоните голову вперед.

Наклоните назад, *пожалуйста*.

Влево. Вправо.

*Будьте любезны*, садитесь на свои места.

Ребята, а что такое дружба?

Наверное, ребята, вы со мной согласитесь, что самое лучшее в жизни – это дружба. Дружбу надо ценить. Давайте сейчас составим ромашку дружбы.

### **Игра «Ромашка дружбы» (Слайд 4.)**

Работа в группах. Каждой группе раздаются лепестки с определением дружбы. Дети составляют по группам ромашку дружбы и объясняют, почему выбрали именно эти лепестки для ромашки.

(Помощь, преданность, доброта, внимание, доверие, честность, радость, злость, грубость, зависть.)

А какие слова вы не выбрали для ромашки? Почему? Теперь вы знаете о дружбе все. (Слайд 5.)

Мы продолжаем наше путешествие. Ой, ребята, кто это?

Красная Шапочка постаралась и приготовила для нас игру «Лукошко извинений». Ваша задача назвать как можно больше слов-извинений. Отвечать вы будете по очереди.

### **Игра «Лукошко извинений»**

Ребята по очереди называют слова-извинения. (Слайд 6.)

Молодцы, ребята, вы справились со всеми испытаниями, которые встречались на вашем пути, и поэтому двери волшебной страны Доброты для вас открыты!

**Педагог.** Ребята, давайте еще раз вспомним правила вежливости и споем **песню «Дорогою добра»**.

- Здравойся при встрече.
- Не груби, даже если сердит.
- Проявляй доброжелательность.
- Будь вежлив и воспитан.
- Старайся быть хорошим верным другом.
- Совершай добрые дела просто так, из хороших побуждений.

Рекомендуется **воспроизвести композицию «Дорога добра» («Яндекс»)**.

**Педагог.** Сегодня Доброта была нашей гостьей, но мне бы очень хотелось, чтобы она навсегда осталась в вашем сердце, уме, душе. И пусть цепочка добрых дел никогда не порвется, а будет все длиннее и длиннее.

Я буду очень рада, если вы, придя домой, расскажете своим родным о нашем занятии, выскажете свои мнения. Мне будет очень приятно, если у вас возникнет желание что-то сочинить, написать.

С каким настроением вы уходите с сегодняшнего занятия?

Я хочу, чтобы вы сами дали оценку нашему занятию. Перед вами лежат солнышки и тучки. Кому было интересно на занятии, кто узнал много нового, у кого хорошее настроение, поднимите солнышко, а кто скучал на занятии, кому было неинтересно – поднимите тучку.

На этом наше занятие окончено. Спасибо за внимание! До новых встреч! (Слайд 7.)